ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

1. **Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу *(максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).***

**1.1.** Контркультура – культура группы, нормы которой противоречат основным нормам доминирующей культуры.

**1.2.** Одним из признаков элитарной культуры является её коммерческий характер.

**1.3.** Рекреационная функция семьи заключается в организации досуга и отдыха членов семьи.

**1.4.** Угон автомобиля является примером делинквентного поведения.

**1.5.** Олигополия – ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель и множество продавцов.

**1.6.** Понятия «система права» и «система законодательства» означают одно и то же.

**1.7.** Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**1.8.** «Все лебеди белые!» - воскликнул Петя. Сказанная им фраза является примером абсолютной истины.

**1.9.** Если работник опоздает на работу, работодатель назначит ему за это штраф.

**1.10.** Номинальная заработная плата – фактически полученная работником сумма денег.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10.** |
| **да** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** |

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа *(максимальный балл- 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ):***

**2.1. Назовите формы развития общества:**

**А.** Прогресс;

**Б.** Эволюция;

**В.** Революция;

**Г.** Регресс.

**2.2. Что из нижеперечисленного является элементами социального контроля?**

**А.** Нормы;

**Б.** Право;

**В.** Мораль;

**Г.** Санкции.

**2.3. По факту существования социальные группы подразделяются на:**

**А.** Вторичные;

**Б.** Номинальные;

**В.** Первичные;

**Г.** Реальные.

**2.4. Назовите виды акций:**

**А.** Эмиссионная;

**Б.** Обыкновенная;

**В.** Привилегированная;

**Г.** Именная.

**2.5.** **Перечислите элементы структуры правоотношения:**

**А.** Субъект;

**Б.** Источник права;

**В.** Содержание;

**Г.** Объект.

**2.6. В категорию нетрудоспособного населения входят:**

**А.** Дети до 16 лет;

**Б.** Инвалиды;

**В.** Безработные;

**Г.** Домохозяйки.

**2.7. По организационному строению политические партии подразделяются на:**

**А.** Массовые;

**Б.** Кадровые;

**В.** Легальные;

**Г.** Нелегальные.

**2.8. Назовите виды этнических общностей:**

**А.** Род;

**Б.** Нация;

**В.** Деноминация;

**Г.** Племя.

**2.9. Перечислите источники права:**

**А.** Судебный прецедент;

**Б.** Моральная норма;

**В.** Нормативно-правовой акт;

**Г.** Правовая доктрина.

**2.10. Назовите региональные налоги:**

**А.** Земельный налог;

**Б.** Налог на имущество организаций;

**В.** Транспортный налог;

**Г.** Торговый сбор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Б, В** | **А, Г** | **Б, Г** | **Б, В** | **А, В, Г** | **А, Б** | **А, Б** | **А, Б, Г** | **А, В, Г** | **Б, В** |

**3.1*.* Распределите признаки культур в зависимости от их вида *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

1. Связана с развитием массового производства, технических средств коммуникации;
2. Коммерческая выгода не является целью, но может иметь коммерческий успех;
3. Рассчитана на узкий круг потребителей;
4. Создаётся коллективной творческой деятельностью народа;
5. Стандартизированные произведения;
6. Отражает национальный характер;
7. Создатели стремятся к самовыражению и воплощению своих идей;
8. Имеет коммерческий характер;
9. Общедоступность;
10. Произведения передаются из поколения в поколение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды культуры** | **Характеристика** |
| **Массовая** |  |
| **Элитарная** |  |
| **Народная** |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды культуры** | **Характеристика** |
| **Массовая** | **1, 5, 8, 9** |
| **Элитарная** | **2, 3, 7** |
| **Народная** | **4, 6, 10** |

**3.2. Основания приобретения гражданства с их определениями *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание приобретение гражданства** | **Определение** |
| 1. Натурализация | **А)** Приобретение гражданства по факту рождение |
| 1. Оптация | **Б)** Приобретение гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства |
| 1. Реинтеграция | **В)** Выбор гражданства лицами, имеющими двойное гражданство, либо проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность. |
| **4)** Филиация | **Г)** Восстановление в гражданстве какого-либо государства лиц, ранее его имевших и затем утративших |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Б** | **В** | **Г** | **А** |

**3.3. Сопоставьте виды безработицы с её причинами *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды безработицы** | **Причины** |
| 1. Фрикционная | **А)** некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определенные периоды года |
| 1. Структурная | **Б)** кризис на товарных рынках |
| 1. Сезонная | **В)** сокращение спроса на работников ряда специальностей из-за внедрения в производство достижений научного прогресса |
| 1. Циклическая | **Г)** неосведомленность безработных о подходящих им вакансиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Г** | **В** | **А** | **Б** |

**4. Ниже представлены работы, напишите их авторов *(максимальный балл- 9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):***

**4.1.** «Структура социального действия» -

**4.2.** «Трактат по общей социологии» -

**4.3.** «Социология науки» -

**Ответ:** **4.1. Толкотт Парсонс; 4.2. Вилфредо Парето; 4.3. Роберт Мертон**

**5.** **Определите понятие по приведённому определению *(максимальный балл- 6 баллов, по 2 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

**5.1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **-** существование в обществе структурного неравенства между различными группами людей.

**5.**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**5.**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это организованная на единой̆ нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической̆ власти.

**Ответ:** **5.1. Социальная стратификация; 5.2. Юридические факты; 5.3. Политическая система.**

**6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ *(максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):***

**6.1.** Синтоизм, индуизм, иудаизм, конфуцианство

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: Национально-государственные религии**

**6.2.** Вкусы и предпочтения потребителей; доходы потребителей; цены на сопряжённые товары; религиозно-культурные традиции; мода; сезонность

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: Неценовые факторы спроса**

**6.3.** Стремление к завоеванию и реализации государственной власти; устойчивость организации; стремление к максимальной поддержке со стороны граждан; пропаганда определённой идеологии

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: Признаки политической партии**

**7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили *(максимальный балл- 9 баллов; 3 балла за полностью правильный ответ: 1 балл за указание лишнего и 2 балла за обоснование).***

**7.1.** Налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, земельный налог, охотничий налог, налог на добавленную стоимость

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – налог на добавленную стоимость, это косвенный налог, а всё остальное – прямые налоги.**

**7.2.** Знаменосец, служитель, полицейский, торговец, пожарный

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – полицейский, всё остальное – имиджевая типология лидеров.**

**7.3.** Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, олигополистическая конкуренция, монопсония, монополия

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – олигополистическая конкуренция, всё остальное – виды конкурентных рынков.**

**8.1. Решите экономическую задачу *(максимальный балл - 5 баллов):***

Вам предлагается положить деньги в банк на депозит сроком на один год под 10%.

1) Какой реальный процент вы ожидаете получить от этого депозита, если оцениваете инфляцию в следующем году в 5%?

2) А если инфляция, вопреки нашим ожиданиям составит 7%? 3%? Кто из-за этого окажется в выигрыше, а кто в проигрыше?

3) Объясните, чем реальная процентная ставка отличается от номинальной процентной ставки.

**Ответ:**

**1) 10% - 5%= 5%; (1 балл)**

**2) 10% - 7% = 3% - выигрывает банк (1 балл); 10% - 3% = 7% - выигрывает вкладчик; (1 балл)**

**3) Реальная процентная ставка – процентная ставка, «очищенная» от инфляции, (1 балл) соответственно номинальная процентная ставка – процентная ставка, включающая в себя уровень инфляции. (1 балл)**

**8.2. Решите правовую задачу *(максимальный балл - 5 баллов):***

В 2019 году законодательное собрание M-кой области приняло закон, в соответствии с которым, изменялись условия оплаты товара стороной договора купли-продажи. Данный закон был опубликован и вступил в силу с 1 января 2020 года.

**Возможно ли принятие такого закона?**

**Ответ: Нет (1 балл), так как гражданское законодательство (2 балла) находится в исключительном ведении РФ. (2 балла)**

**8.3. Определите направление, описанное в тексте. Назовите родоначальника данного направления *(максимальный балл - 5 баллов):***

Данное социологическое направление впервые появилось в Чикаго в 20-30 гг. Его предшественниками считаются Чарльз Кули, Георг Зиммель и Уильям Айзек Томас. Оно основывается на интерпретациях человеческого поведения, в котором «прочитываются» значимые символы, несущие социальную информацию. Это особый вид взаимодействия, который осуществляется людьми. Его особенность заключается в том, что «люди интерпретируют или определяют действия друг друга, а не просто реагируют на них».

**Ответ:** **Символический интеракционизм (2 балла). Джордж Герберт Мид. (3 балла)**

**8.4. Определите страну по описанию *(максимальный балл - 6 баллов):***

Это одна из самых крупных стран по площади и населению в Южной Америке. Одну из известных страниц истории данного государства занимает Война Пустыни (1871-1884). Военная компания привела к завоеванию обширных территорий, благоприятных для развития животноводства и земледелия. Следующие пятьдесят лет в истории страны оказались очень успешными, пока в результате военного переворота к власти не пришёл Хуан Перон, «грязная война» которого существенно ухудшила положение страны.

**Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?**

**Ответ: Аргентина. (2 балла) Президентская республика. (2 балла) Федерация. (2 балла)**

**9. Заполните кроссворд *(максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ)*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

**2)** Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной

**3)** Падение уровня цен

**4)** Деятельность компетентных органов, должностных лиц или непосредственно народа по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта

**6)** Совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность

**9)** Способность к познанию существенных свойств и связей объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека

**10)** Научный метод, основанный на логическом переходе от общего к частного

**По горизонтали:**

1. Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях, которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений

5) Поведение, отклоняющееся от норм и правил

7) Осуществляющийся на протяжении всей жизни человека процесс формирования личности, развития социально значимых качеств человека.

8) Уважение, доверие, готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми разной этнической принадлежности; стремление понимать и принимать их культурные ценности и образ жизни

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | д |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  | **3** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  | д |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  | д |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | а | б | с | е | н | т | е | и | з | м |  |  |  |  | у |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  | ф |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | л |  |  |  | в |  |  |  |  |  |  | ц |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  | я |  |  |  | и |  |  | **6** |  |  |  | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  | ц |  |  | **5** | д | е | в | и | а | ц | и | я |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | и |  |  |  | н |  |  | д |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  | я |  |  |  | о |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |  | с |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ш |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  | т |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | т | о | л | е | р | а | н | т | н | о | с | т | ь |  |  |  |  | ь |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  | г |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  |  |  |  | **7** | с | о | ц | и | а | л | и | з | а | ц | и | я |
|  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |